



**INSTITUCION EDUCATIVA LA MILAGROSA.
GRADO SEPTIMO.
PLAN DE APOYO CIENCIAS NATURALES
TERCER PERIODO.**

GRADO: 7°	NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Carlos LOPEZ MURILLO.
FECHA:	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
	OBJETIVO: Fortalecer la comprensión de conceptos fundamentales sobre ecosistemas, nutrientes, estados de la materia y efectos nocivos del consumo mediante actividades de refuerzos que permitan al estudiante alcanzar los desempeños esperados para el periodo académico.

OBSERVACION: El estudiante deberá presentar el plan de apoyo el cual tiene un porcentaje del 30 % y la sustentación un 70 %

CONTENIDO TEMATICOS.

Ecosistemas: Componentes bióticos y abióticos, relaciones tróficas, cadenas y redes alimentarias.

Nutrientes: Clasificación (macronutrientes y micronutrientes) función en los organismos.

Estados de la materia: Solido, liquido, gaseoso, cambios de estados.

Efectos nocivos del consumo: Sustancias psicoactivas, tabaco, alcohol, impacto en la salud.

ACTIVIDAD. #1

Explica con tus propias palabras que es un ecosistema y menciona tres ejemplos de ecosistema colombianos. Identifica dos componentes bióticos y dos abióticos para cada ejemplo.

ACTIVIDAD #2

Completa la siguiente tabla clasificando los nutrientes según su función, desarrollarlo en el cuadro.

NUTRIENTES.	TIPO (macro/ micro	FUNCION PRINCIPAL.	ALIMENTO FUENTE.
PROTEINAS.			
CALCIO			
CARBOHIDRATOS.			
VITAMINA C.			

ACTIVIDAD # 3

¿Por qué es importante una alimentación balanceada? Explica que podría suceder si una persona solo consume carbohidratos y no incluye proteínas, vitaminas y minerales en su dieta.

ACTIVIDAD # 4

Dibuja un esquema que represente las partículas en los tres estados de la materia. (sólido, líquido y gaseosos)

Identifica que cambios de estado ocurre en cada situación.

- El hielo del refrigerador se derrite: _____
- El agua de la ropa mojada desaparece al sol: _____
- El vapor del agua hirviendo se condensa en la tapa: _____
- Se forman cubos de hielo en el congelador: _____

ACTIVIDAD # 5

Investiga y explica tres efectos negativos que produce el consumo de cigarrillos en el sistema respiratorio, ¿Por qué se considera una sustancia adictiva?

BUENA SUERTE.....

RECOMENDACIÓN: TENER BUENA PRESENTACION DEL TALLER A LA HORA DE ENTREGARLO POR QUE SE VA TEBER EN CUENTA LA PRESNTACION.

EL TALLER EQUVALE 30%

LA SUSTENCIÓN EL 70%